

CENTRE HOSPITALIER
DENAIN



Un escape game pour le bon usage des antibiotiques

Agathe ROGER, Pharmacien

Journée régionale de lutte contre l'antibiorésistance

17 novembre 2020

 A l'origine du projet ...

 A l'origine du projet ...



Mise en place en mai 2019

2 infectiologues

+ 1 pharmacien

A l'origine du projet ...



Mise en place en mai 2019

2 infectiologues

+ 1 pharmacien





A l'origine du projet ...

Généralisation des **serious games** à l'hôpital

+

Amatrice des **escape games** (dans la sphère privée)

+

Thématique **adéquate**

=

Mise en place d'un **escape game** sur le bon usage des ATB

A l'origine du projet ...



« Le jeu d'évasion consiste la plupart du temps à tenter de **s'échapper d'une pièce en un temps limité** (généralement une heure) et se pratique habituellement **en groupe** [...] Les joueurs doivent **chercher des indices disséminés** dans une ou plusieurs pièce(s), puis **les combiner** pour avancer dans la salle. Le but est généralement de sortir d'une pièce (d'où le nom d'*escape room*), mais il peut aussi être d'**apporter une solution à un autre problème**, comme résoudre un meurtre ou trouver un trésor. »

A l'origine du projet ...



« Le jeu d'évasion consiste la plupart du temps à tenter de **s'échapper d'une pièce en un temps limité** (généralement une heure) et se pratique habituellement **en groupe** [...] Les joueurs doivent **chercher des indices disséminés** dans une ou plusieurs pièce(s), puis **les combiner** pour avancer dans la salle. Le but est généralement de sortir d'une pièce (d'où le nom d'*escape room*), mais il peut aussi être d'**apporter une solution à un autre problème**, comme résoudre un meurtre ou trouver un trésor. »

- ✓ Validé par la QGDR
- ✓ Validé par le Directeur des soins



Montage du projet

Montage du projet

Pour qui ? Qui ? Quand ? Où ? Comment ?



Quelle est la population cible des messages de bon usage ?

- ▶ Les **prescripteurs** (senior et interne)
- ▶ Problématique ATB considérée dans sa globalité :
 - > Sensibilisation aux circuits d’approvisionnement et de stockage des ATB dans notre établissement
 - > Culture générale en matière d’ATB
- intégration de l’**encadrement** et des **IDE**
- ▶ **Pharmaciens / PPH** (phase de test)
- ▶ Grand public **non inclus**



Montage du projet

Pour qui ? Qui ? Quand ? Où ? Comment ?



Qui a l'expérience en jeu + les informations nécessaires à la séquence de débriefing + l'envie de le faire ?

Montage du projet

Pour qui ? Qui ? Quand ? Où ? Comment ?



Qui a l'expérience en jeu + les informations nécessaires à la séquence de débriefing + l'envie de le faire ?

► Moi ...



Montage du projet

Pour qui ? Qui ? Quand ? Où ? Comment ?



Quels horaires compatibles pour les participants et le « Game master » ?

- ▶ Discuté avec la direction des soins
- ▶ Créneaux « tôt », « pause midi », « tard »
- ▶ Sessions courtes

<i>Lundi 18 novembre</i>	<i>Mardi 19 novembre</i>	<i>Mercredi 20 novembre</i>	<i>Jeudi 21 novembre</i>	<i>Vendredi 22 novembre</i>
8h30 – 8h50		8h30 – 8h50		8h30 – 8h50
	13h10-13h30		13h10-13h30	
	13h40-14h		13h40-14h	
14h10-14h30		14h10-14h30		14h10-14h30
14h40-15h		14h40-15h		14h40-15h
	17h50-18h10		17h50-18h10	

Montage du projet

Pour qui ? Qui ? Quand ? Où ? Comment ?



Quel local est à ma disposition dans l'établissement ?

- ▶ Visite avec le directeur des soins des salles vides.
- ▶ Critères :
 - > Ni trop grande (difficulté d'aménagement, nécessite de + gros moyen matériel)
 - > Ni trop petite (circulation pour les agents)
 - > Espace de briefing à proximité
 - > Facilement accessible pour les participants



Montage du projet

Pour qui ? Qui ? Quand ? Où ? Comment ?



Quels messages ?

Quelles énigmes ?

Quel scénario ?

Quel moyen matériel ?

- ▶ Déroulement logique
- ▶ Enigmes ludiques
- ▶ Traceurs de l'escape game : fouille, clé, cadenas
- ▶ Avec peu de moyen matériel





Promotion du projet

Promotion du projet

- ▶ Cellule communication



- ▶ Film teaser



http://intranet.ch-denain.fr/hebergement-fichiers/fichiers/2019117101944-Mon_film.mp4

- ▶ Fichier partagé par l'encadrement pour l'inscription des agents



Déroulement de la session

Déroulement de la session

1) Phase de briefing

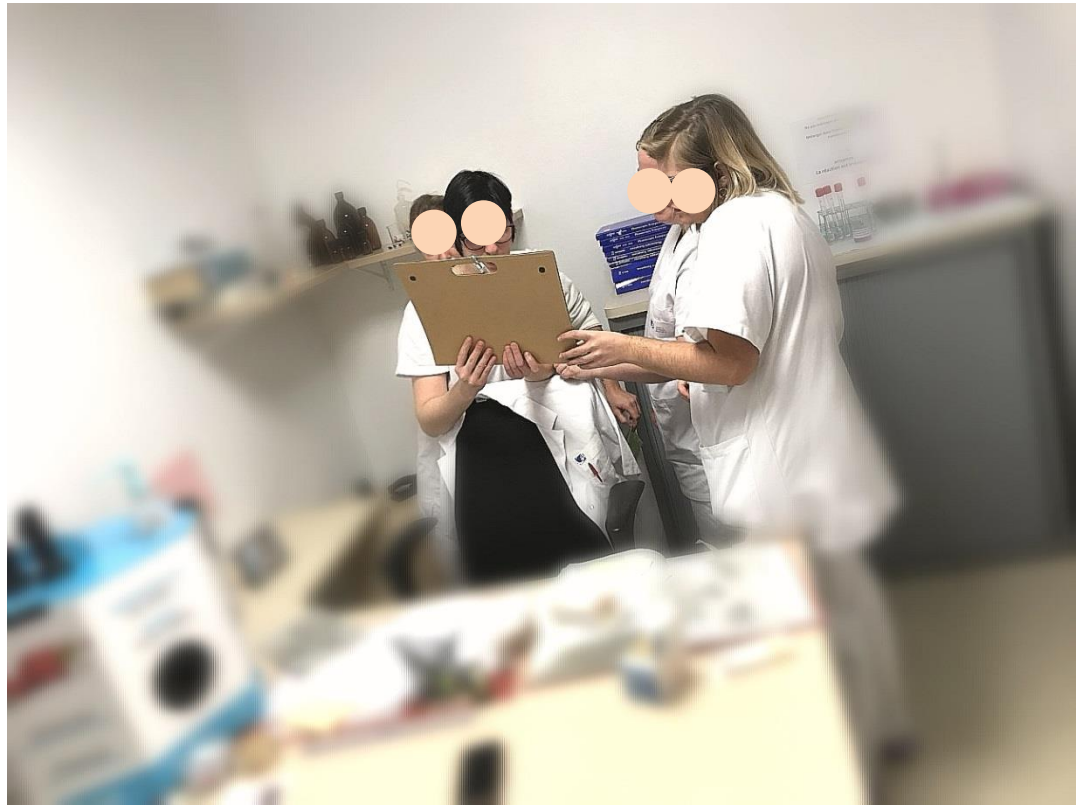
- ▶ Expliquer le principe d'un Escape Game
- ▶ Donner le scénario

"Nous sommes en 2023. A force d'utiliser les antibiotiques n'importe comment, nous avons créé une bactérie multi résistante pour laquelle nous n'avons plus aucun ATB classique efficace. Notre seul espoir, le D-59220, un nouvel antibiotique faisant l'objet de travaux de recherche au sein de l'unité BACT de notre établissement. Mais nous avons un problème : le directeur de cette unité, le Pr. Coli, qui était le seul à avoir la formule du D-59220, est décédé d'une infection au cours de ces travaux. Mais nous savons qu'il gardait dans son bureau son dossier de formulation, et que pour y accéder, il fallait faire preuve d'un usage raisonné des ATB. Vous avez 10 minutes pour trouver et ouvrir ce dossier. Au-delà de 10 minutes dans ce bureau, vous serez vous même contaminés."



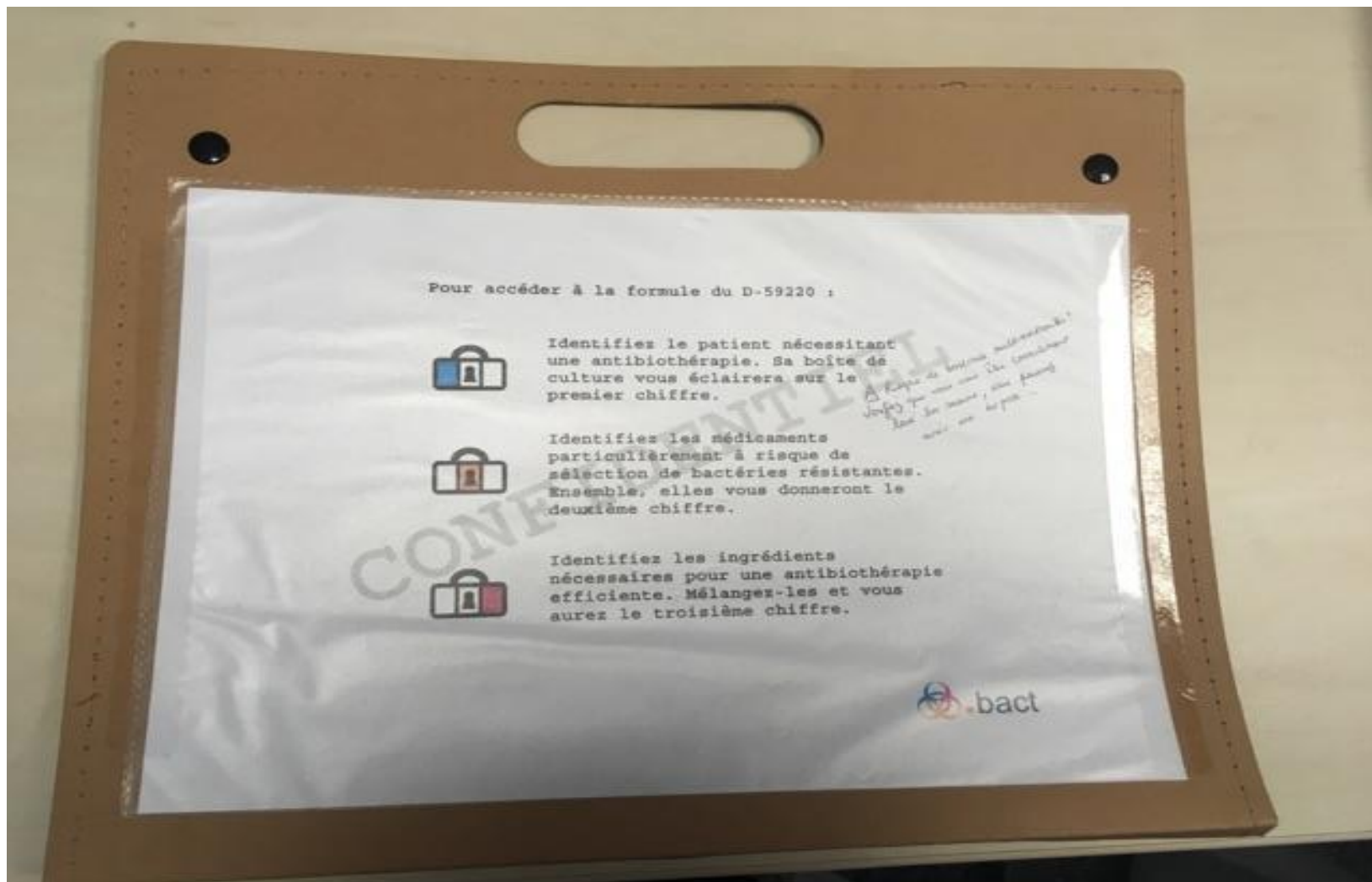
Déroulement de la session

2) Première étape : la fouille



Déroulement de la session

2) Première étape : la fouille





Déroulement de la session

3) Enigme 1 : Sensibiliser à la pertinence de l'usage d'un ATB

*Identifiez le patient nécessitant une antibiothérapie. Sa
boite de culture vous éclairera sur le premier chiffre.*

*(NB : Attention risque de BMR, vérifiez que vous vous êtes
bien lavé les mains, vous pourriez avoir une surprise)*

Déroulement de la session

3) Enigme 1 : Sensibiliser à la pertinence de l'usage d'un ATB

FICHE PATIENT 1

Nom : ZERBAXO
Prénom : Antoine

Age : 38 ans



Motif :

- > Bronchite chez un sujet sain sans antécédents

FICHE PATIENT 2

Nom : ZINFORA
Prénom : Annick

Age : 56 ans



Motif :

- > Urines malodorantes chez une patiente asymptomatique
Pas de fièvre
Pas de signes fonctionnels urinaires
Pas de procédure urologique
- > Présence d'*Escherichia coli* sur l'ECBU

FICHE PATIENT 3

Nom : SILEXID
Prénom : Michel

Age : 75 ans



Motif :

- > Fièvre à 38° avec hypotension
- > *Staphylocoque epidermidis* sur 2 séries d'hémocultures

Déroulement de la session

3) Enigme 1 : Sensibiliser à la pertinence de l'usage d'un ATB



Déroulement de la session

3) Enigme 1 : Sensibiliser à la pertinence de l'usage d'un ATB

FICHE PATIENT 1

Nom : ZERBAXO
Prénom : Antoine

Age : 38 ans



Motif :

- > Bronchite chez un sujet sain sans antécédents

FICHE PATIENT 2

Nom : ZINFORA
Prénom : Annick

Age : 56 ans



Motif :

- > Urines malodorantes chez une patiente asymptomatique
Pas de fièvre
Pas de signes fonctionnels urinaires
Pas de procédure urologique
- > Présence d'*Escherichia coli* sur l'ECBU

FICHE PATIENT 3

Nom : SILEXID
Prénom : Michel

Age : 75 ans



Motif :

- > Fièvre à 38° avec hypotension
- > *Staphylocoque epidermidis* sur 2 séries d'hémocultures

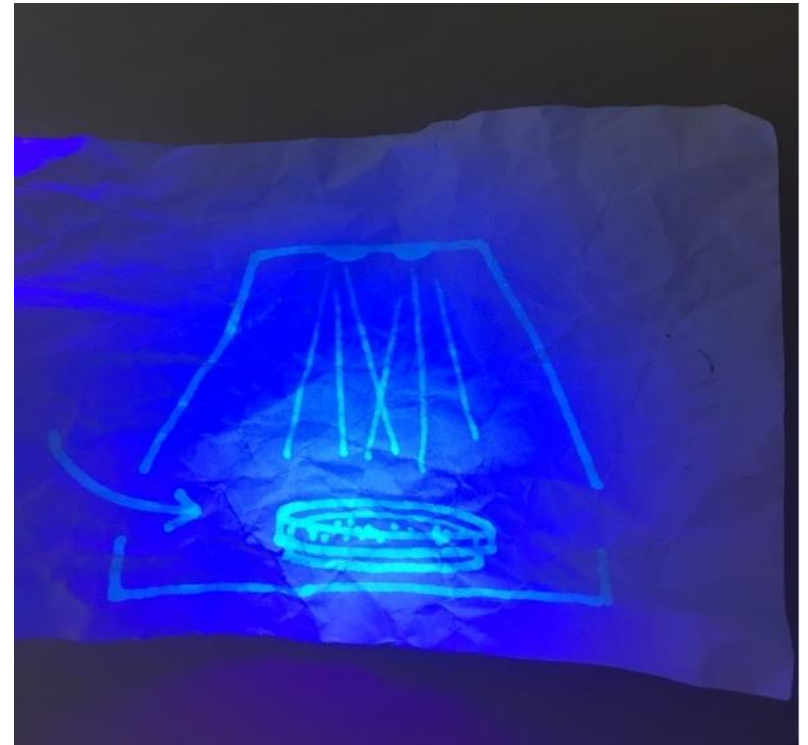
Déroulement de la session

3) Enigme 1 : Sensibiliser à la pertinence de l'usage d'un ATB



Déroulement de la session

3) Enigme 1 : Sensibiliser à la pertinence de l'usage d'un ATB



Déroulement de la session

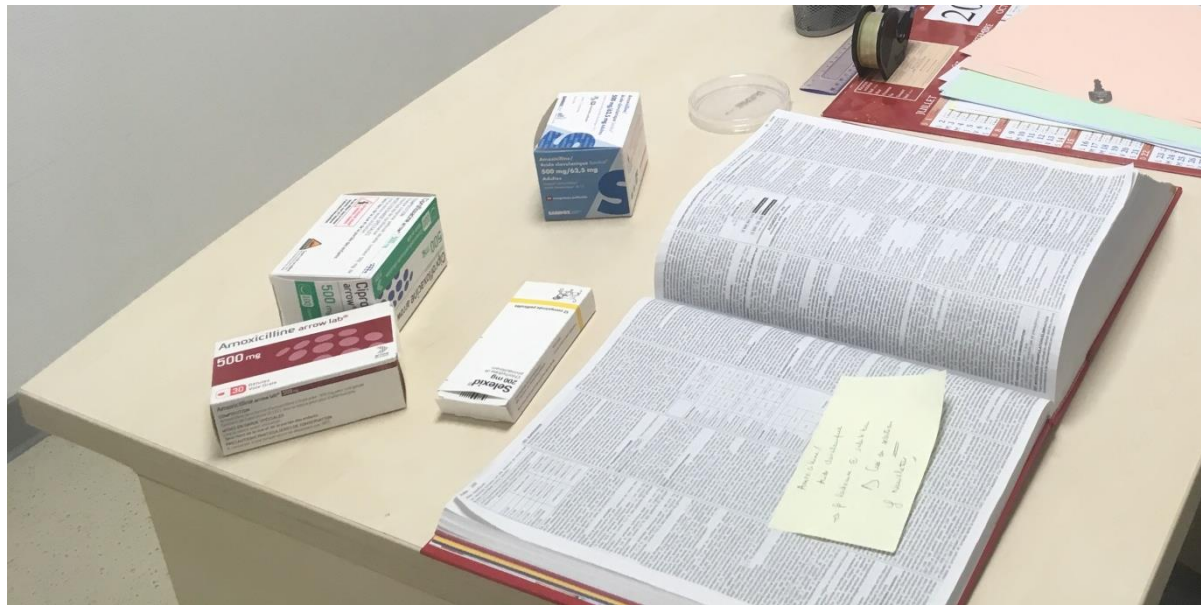
3) Enigme 1 : Sensibiliser à la pertinence de l'usage d'un ATB



Déroulement de la session

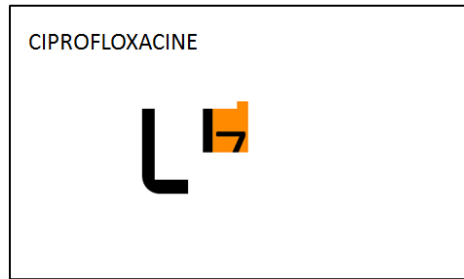
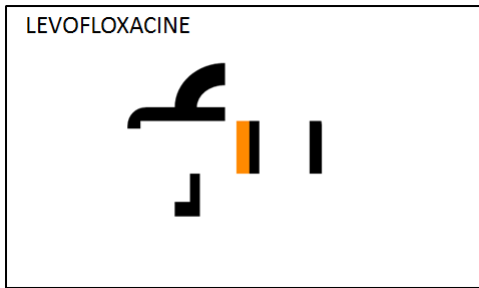
3) Enigme 2 : Sensibiliser à la notion de pression de sélection

Identifiez les médicaments particulièrement à risque de sélection de bactéries résistantes. Ensemble, elles vous donneront le 2^e chiffre.



Déroulement de la session

3) Enigme 2 : Sensibiliser à la notion de pression de sélection



Déroulement de la session

3) Enigme 2 : Sensibiliser à la notion de pression de sélection

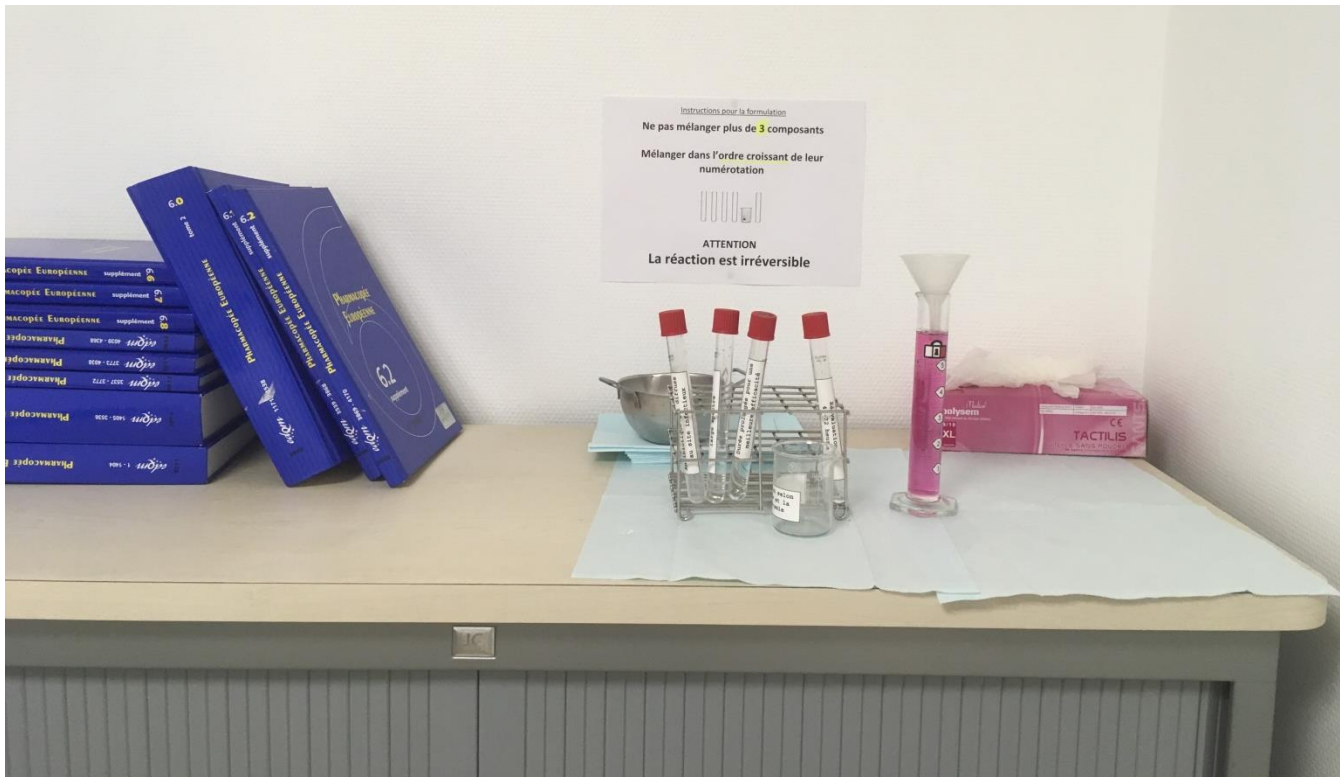


Déroulement de la session

3) Enigme 3 : Rappel sur quelques principes de bon usage

Identifiez les ingrédients nécessaires pour une antibiothérapie efficace.

Mélangez-les et vous aurez le troisième chiffre.



Déroulement de la session

3) Enigme 3 : Rappel sur quelques principes de bon usage

Antibiotique toujours à large spectre

Réévaluation à 48-72h

Administration selon la pharmacocinétique et la pharmacodynamie

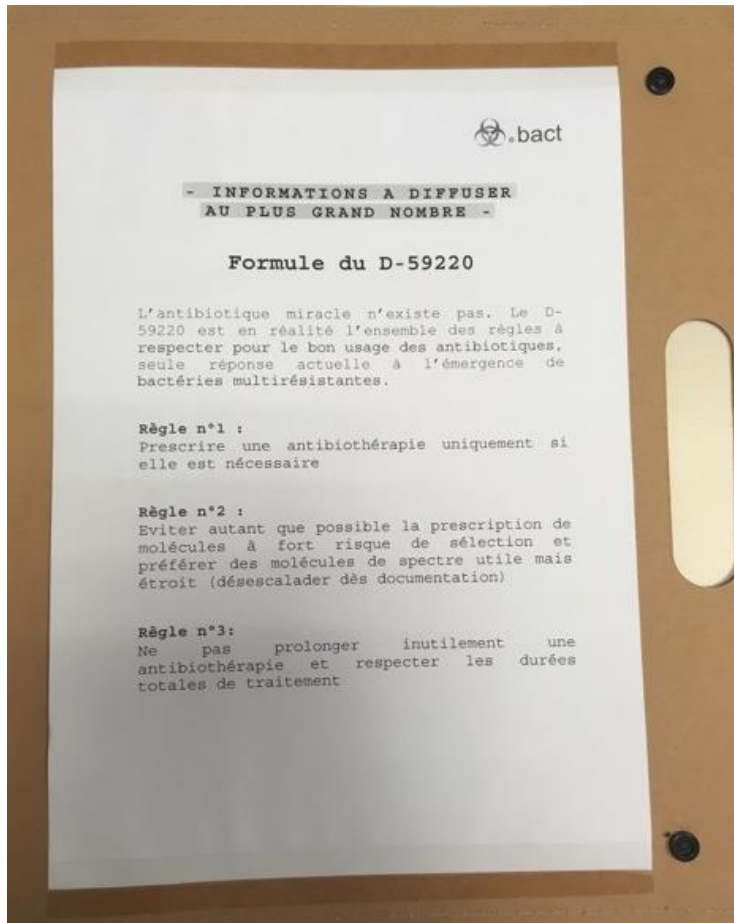
Durée prolongée pour une meilleure efficacité

Antibiotique qui diffuse au site infectieux



Déroulement de la session

4) Epilogue et débriefing



Importance de l'étape de débriefing

- ▶ Liens énigme <> messages de sensibilisation
- ▶ Ouverture aux questions / à la discussion

« Donc l'absorption au site, c'est pour ça qu'on met des grosses doses dans les méningites ? »

« Vous pensez quoi de la ceftriaxone par voie sous-cutanée ? »

« Il y a une différence sur le risque de sélection entre les voies injectables et orales par rapport au microbiote intestinal ? »

« Je ne savais pas pour les nouvelles recommandations en urinaire ... SELEXID vous avez dit ? »



Bilan et satisfaction

Bilan et satisfaction

- ▶ Créneaux complets
- ▶ Rajout de 7 créneaux supplémentaires la semaine suivante
- ▶ 95 participants au total : Essentiellement IDE, faible participation médicale

Satisfaction :

- ▶ 54 questionnaires retournés
dont 36 IDE, 5 cadres, 3 médecins, 2 internes

8- Une remarque ? Un avis ?

*Très belle mise en scène !
Le rappel de Rin est très bien et complète le jeu !*

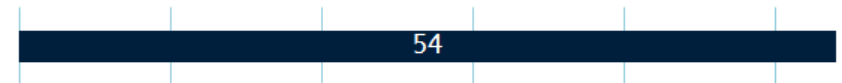
8- Une remarque ? Un avis ?

Excellente initiative qui rafraîchit la mémoire et met l'accord de façon ludique (très plus acceptable) sur le sujet à rappeler.

8- Une remarque ? Un avis ?

*Idee innovante, ludique et pédagogique.
Bravo !*

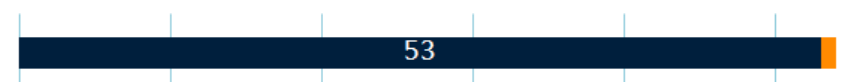
Ce jeu vous a-t-il permis de vous rappeler certaines notions sur l'antibiothérapie ?



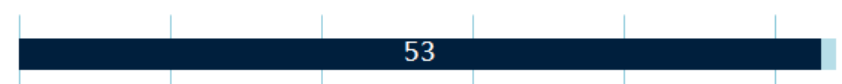
Ce jeu vous a-t-il permis d'apprendre de nouvelles notions sur l'antibiothérapie ?



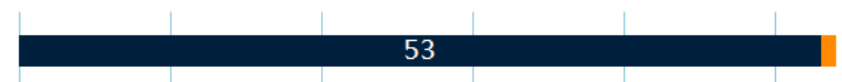
Ce jeu vous a-t-il sensibilisé au bon usage des antibiotiques ?



Etes-vous globalement satisfait(e) d'avoir participé à ce jeu ?



Pensez-vous que le principe de ce jeu peut être adapté à d'autres thématiques ?





aroger@ch-denain.fr

03.27.24.32.42

Merci de votre attention

CENTRE HOSPITALIER
DENAIN

