

ESCAPE GAME

En Hygiène

Visioconférence à destination des établissements de santé

28 Novembre 2024



La force d'une filière en hygiène



- Naissance en 2008

- Pilotage :


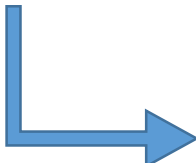
- Trinôme de pôle: Directeur: Véronique Bothuan Lefebvre, PH: Dr Sophie Jobard et Cadre Hygiéniste: Ivanne Le Roy

- Coordination opérationnelle :

- 0,1 ETP PH : Dr S. Jobard (CH Ggp)
- 0,5 ETP IDE : Valérie Le Grand (CH SBPT)

- Actions:

- Groupes de travail composés d'hygiénistes des différents ETS + EMH



GHT
GROUPEMENT HOSPITALIER
TERRITOIRE D'ARMOR

- [CH Lannion- Trestel](#)
- [CH Guingamp](#)
- [CH du Penthièvre et du Poudouvre](#)
- [CH Saint-Brieuc](#)
- [Paimpol](#)
- [Tréguier](#)
- [EMH D'Armor](#)
- [CH Bégard](#)

EOH



Promouvoir les bonnes pratiques d'hygiène
Sécurisation du parcours patient et résident

Présentation



- A l'occasion de la semaine sécurité des patients, la FI2H a décidé de mener de nouveau une action commune sous la forme d'un Escape game en hygiène
- Jeu immersif:
 - les participants sont enfermés dans une pièce
 - but du jeu: sortir de l'espace dans un temps dédié, en résolvant des énigmes, à partir d'indices dissimulés

Les acteurs

- Groupe de travail FI2H:
 - Maryvonne GLORION, Tréguier
 - Cécile ROUXEL-MENNELET, Saint-Brieuc
 - Frédérique HAVET, Paimpol
 - Audrey LE QUEMENT, secrétaire de l'EOH de Paimpol
 - Valérie LE GRAND, Paimpol
 - Les EOH de la **Filière Inter Hospitalière en Hygiène**
- Axelle ALLENIC, pour la partie communication
- Services Techniques, IFAS, Lingerie, service de la formation continue, Directions
- L'encadrement et les participants !

Un Escape game: oui mais pourquoi ?

- Constats:
 - difficultés à former les équipes à la prévention du risque infectieux en présentiel sur toute une journée
 - attente des professionnels
- Actions = innovation
 - temps courts / Formation Flash
 - méthode d'apprentissage par le jeu ludique et interactif
 - en équipe pluridisciplinaire
 - permet la transmission de messages de prévention en hygiène
 - acquisition de nouvelles connaissances en 30 minutes

Objectifs généraux

- Former de manière innovante les professionnels à la prévention du risque infectieux
- Développer la culture sécurité en identifiant le risque infectieux
- Promouvoir les bonnes pratiques d'hygiène
- Développer la communication et la cohésion de groupe

Objectifs spécifiques

- Choisir un thème en lien avec:
 - Les préoccupations des équipes sur la PEC des patients porteurs ou suspects BHRe (enjeux collectifs, méconnaissances)
- Le contexte:
 - 2022: EG « PS + PCH GOUTTELETTES/Grippe »
 - **2023: « BHRe »**
 - Epidémie récente sur un des CH du GHT
 - Les parcours patients à la dimension du GHT
 - Volume de patients contact important
 - PCHContact pour tout patient transféré sur le GHT et information des autres établissements

Les étapes de la construction du jeu et de ses énigmes



Test et validation par les IDE et PH Hygiénistes de la FI2H

Déroulé du jeu

3 temps :

- Le briefing : 5 mn
- L'immersion : 20 mn
- Le débriefing : 5 mn



Briefing

- Accueil /Emargement
- Présentation du jeu, objectifs et modalités
- Répartition des rôles entre joueurs
- Annonces du temps d'immersion et du débriefing



Scénario

- « Vous travaillez cet après-midi, au sein du service SSR et vous prenez en soins M. COLOMBIN Jean-Charles, 61 ans, transféré il y a 3 jours du CHU, où il a été hospitalisé en réanimation neurologique pour la prise en charge d'une rupture d'anévrisme. L'état clinique de M. COLOMBIN s'améliore peu à peu depuis son arrivée ».

Pédagogie de l'Escape game

- Souhait de gradation dans le jeu / chronologie des éléments de la prise en soins:



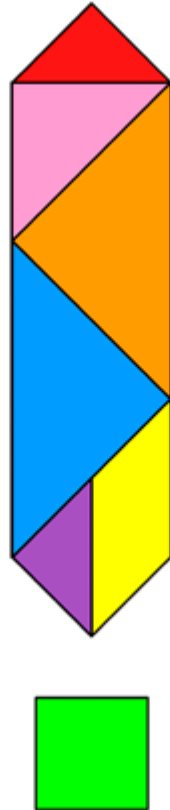
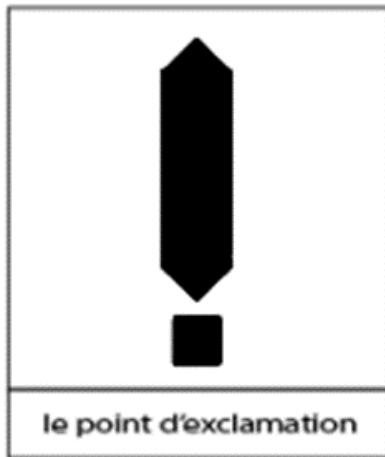
Immersion

Les participants doivent résoudre, en 20 minutes, les énigmes. Chaque résolution d'énigme permet d'avancer dans le jeu, tout en mobilisant ses connaissances sur le risque infectieux



Pédagogie de l'Escape game – Etape 1

- IMMERSION dans le jeu
- Le Tangram



Pédagogie de l'Escape game – Etape 2

- Faire prendre conscience des mesures d'hygiène immédiates à mettre en œuvre afin de prévenir la transmission croisée → PCH CONTACT
- Le Rébus



Pédagogie de l'Escape game – Etape 3

- Réaliser des dépistages afin de connaître le statut du patient
- La roue de la fortune puis la charade



Le maître du jeu remet l'affichette « PCC de l'établissement » et demande aux joueurs ce que cela signifie et ce qu'ils doivent en faire ?

CHARADE

Mon premier est un élément commun au jeu de Yam et de petits chevaux

Mon second permet aux avions de décoller et atterrir

Mon troisième est défini par le nombre de bougies sur un gâteau d'anniversaire

Mon tout est la prochaine étape pour la prise en soins de M. Colombin.

Pédagogie de l'Escape game – Etape 4

- Connaître les délais entre 2 dépistages hors exposition
- Appréhender la notion de Hors Exposition
- S'emparer du dossier informatique du patient (Déploiement d'E-Roz)
- Le texte à trous

2 dépistages hors exposition sont à
réaliser à J..... et à J.....

Vous avez le choix entre J2 -J7- J9 -J14.

Les chiffres retrouvés vous permettront d'accéder aux résultats bactériologiques du patient se trouvant dans son dossier informatique.

Pédagogie de l'Escape game – Etape 5

- Appréhender un résultat de dépistage à la recherche de BHRé
- Le résultat de laboratoire

Laboratoire de Biologie Médicale
Centre Hospitalier Max Querrien
CS 20091 – 22501 PAIMPOL Cedex
☎ +33 (0)2.96.55.60.35 📠 +33 (0)2.96.55.60.33 📠 FINESS 22 000 054 1 – SIRET 262 200 116 000 16
Dr Alexandre LE MEUR Dr Alain DELEPINE

Demande n° 20112023 - 1 -2148

Mr COLOMBIN Jean-Charles Edition réalisée à partir du
Place des aisances Serveur de Résultats Intranet
22470 PLOUEZEC

M(x) COLOMBIN le : 17/08/1962 sex: M Ans N° 999999999 Prescripteur :
Demande du 20112023 enregistrée à : 17h04
Rélevée à : 16h40 le : 20112023
Historique des anticorps irréguliers connus par le laboratoire du CH de PAIMPOL :

Hygiène hospitalière

Valeurs de référence Antécédents

Recherche de Bactéries Multi-Résistantes (BMR)

Nature du prélèvement : Ecouvillonnage rectal
Bactérie recherchée : Entérocoques Résistants aux Glycopeptides
Recherche : **POSITIVE**

Validation biologique : Alexandre Le Meur

Aspect du plasma ou sérum RENOUËSE, STERIQUE ou LIMPIDE ne permet pas de fournir le résultat de certains examens dans le cas où ces interférences impactent le résultat du résultat de plus de 10%.
Résultat susceptible d'être faussé par l'administration de biotins. Dans ce cas, il est nécessaire d'effectuer le prélèvement au moins 8 heures après une supplémentation au favor recours à une méthode de dosage dépourvue de biotins.

Edition complète du vendredi 23/11/2023 à 17h02

Maintenant que le patient a été diagnostiqué porteur d'une BHRé, ouvrez sa valise avec ce même code

Pédagogie de l'Escape game – Etape 6

- Identifier les Précautions CONTACT Spécifiques et les EPI en lien avec un portage avéré de BHRé



« Choisissez les EPI nécessaires pour la prise en soins de M. COLOMBIN et Présentez-les au maître du jeu »

Pédagogie de l'Escape game – Etape 7

- Reprendre le champ sémantique de la BHRé:
 - mots permettant de la caractériser, de définir les risques et les moyens de prévention
- La grille de mots mêlés

GRILLE DE MOTS MÊLÉS

Lecture horizontale et verticale ☺

?

V	R	H	Y	G	I	E	N	E	T	D	I	V	C	Y	L	N	G	Y	J
C	B	B	I	A	E	N	O	S	X	Y	V	Q	A	P	I	Z	D	Y	T
B	B	L	I	N	G	E	I	R	E	S	C	G	B	F	Y	X	N	Ç	N
A	L	S	D	S	G	X	J	H	G	H	B	E	X	C	R	E	T	A	T
C	Y	J	G	R	O	L	H	V	F	A	G	W	Ç	T	Z	C	J	Z	Y
T	S	U	T	Z	E	T	S	U	X	B	T	B	K	O	M	A	A	Q	D
E	V	A	N	C	O	M	Y	C	I	N	E	H	T	F	A	I	G	K	I
R	H	L	M	O	L	C	F	E	G	J	N	A	W	H	I	H	Z	J	G
I	G	U	X	P	I	M	J	B	F	R	O	E	M	S	N	Y	J	D	E
E	F	H	A	U	T	E	M	E	N	T	C	A	T	N	S	C	F	Z	S
I	D	A	S	R	I	C	P	X	R	N	I	J	J	N	U	M	P	Ç	T
F	M	M	O	M	R	U	N	S	P	E	C	I	F	I	Q	U	E	V	I
O	N	R	E	S	I	S	T	A	N	T	H	A	Z	F	W	Ç	Y	G	F
P	T	A	T	S	E	G	O	D	R	L	F	E	V	E	Ç	K	I	X	V
X	K	Q	J	V	W	B	I	O	N	E	T	T	O	Y	A	G	E	Y	T
E	W	Z	V	F	D	G	M	B	Ç	B	Ç	A	B	S	A	Y	N	Ç	B
L	C	O	N	T	A	C	T	D	A	N	A	L	F	W	I	A	B	O	I
Z	B	J	T	J	A	Y	N	J	Y	S	B	S	G	I	S	S	Q	L	P
X	C	W	X	R	E	S	E	R	V	O	I	R	B	P	C	Q	W	O	P
O	G	O	Y	H	P	Q	Y	I	H	A	T	Y	D	B	D	V	Q	B	O

BACTERIE EXCRETA RESERVOIR
BIONETTOYAGE HAUTEMENT RESISTANT
CONTACT HYGIENE SHA
DASRI LINGE SPECIFIQUE
DIGESTIF MAINS VANCOMYCINE

?

B2	E5	Q17	N14	S19

!!!

Débriefing

- Immédiatement après la séance
- Reprise des différentes énigmes
- Reformuler et de rappeler les messages essentiels de prévention du risque infectieux
- Répondre aux interrogations des soignants sur le sujet
- Faire des liens vers les outils et protocoles disponibles au sein de l'établissement et de rappeler les bonnes pratiques d'hygiène



Bilan 2023



	TOTAL
Nombre de participants	243
Nombre de sessions	56
Satisfaction globale	94 %
Acquisition nouvelles connaissances	71 %

Conclusion

- Meilleures connaissances:
 - sur les BHRe
 - sur les éléments de maîtrise:
 - PCH CONTACT spécifiques
 - Gestion des excréta
 - Stratégie de dépistages
 - Définition des cas contacts
- Nouvel espace de cohésion/collaboration de groupe, d'équipe
- Taux de satisfaction encourageant : 94 %



Merci pour votre
attention

